

Neuinterpretation aller UN-MRK

Humanisierung der Gesellschaft insgesamt

Werte
Dilemmafeld
UNO Menschenrechte

Mürde des **MA**
soll spürbar für **MA** sein!!

UN-BRK

DE 2009

CH 2014

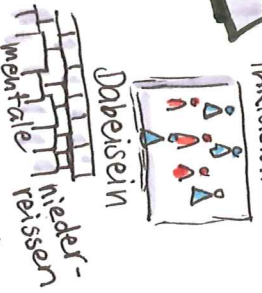
alle **MA**-Rechts-Konv. (1948)
FGB
LEF

Freiheit
Assistierte
Autonomie

Gleichheit
Nicht-Dis-
kriminierung

**Ins
kommen
Inklusion + 3B**
10.11.7.15 München

« Brücklichkeit »
= Beziehung
Soziale Kontakte
Inklusion



Schamräume wo nötig
für alle!

Inklusion ist nicht möglich
solange wir in einer
Leistungsgesellschaft
leben
Eure!

- offen gehalten
- wird sich entwickeln
- Element (Imparment)

Definition
Behinderung

1. Inhalt
Systeme
Aktionsplan
2. Prozess
Prozedural!
Berichte
standards prüfen

Umsetzung
systematische
Veränderung

Klare Anspruchsstrukturen
Mitwirkendes Monitoring
unabhängiges Monitoring
Organisationen

Umgang d. Gesch.

ERW-IN
VHS Berlin

unterschied
VHS \leftrightarrow Volksschule!
aufzeigen dem



Jedes Angebot für alle

Sondern

Für alle gibts Angebote!

Inkl. EB auf dem Land
VHS Vinschgau

- 93 Kurse
- 600 Anr bzw. = 250 (An besuchen mehr Ks)
- 8h pro Ks 11h (17.-)
- PC-Kurse haben gute Inklusion
- ca. 50% durchmischd
- Referenten 35-50€ | h

Professionalität
f. inklusive EB

Dozentenfortbildung
Dozent f. inkl. EB



NO MITISE

FORMIN

Gabriele Kopp



Inklusionsgedanke

Sensibilisierung

Managing Diversity

- Umgang m. Verschiedenartigkeit
- Begriffe
- Systematisches QM
- (vom Hauswart bis zum Chef!)

Methodik abgestimmt

Methodik abgestimmt

KONTAKT:
Irene Lehmann - Föh
Bildungsklub - gl.ch
schoenerschulen.ch

Sascha Plangger

?
? In GR? Nein
? Welche Ks an welchem Ort
? Wie wählen
? In aus?



Mmb werden Kulturvermittler Stadtführer f. Schulen z.B.

Sommer
Völkls
Hörschule
Ulm

Inklusion: sich überhaupt
begegnen!

Engl.-LM: Engl. without frontiers
Freizeitprogramm } max. 6 Wochen
Bildung } 2 Kl IKA

Ich bin
quasi das
personalisierte
Defizit!

Lothar
Heusohn

10.11.17.15

Irene Lehmann-Fäh

«ES gibt keinen Grund
MmB nicht zu schulen»

Didaktikmodell
nach Kompetenzen
und Ressourcen
orientiert
Bernier Model
Hans
Tanner

Forum 2
Programmentwicklung
f. inklusive EB

KL mit Einschulung:
Einschr. alleine ist noch keine
qualifik. als KL
Internet
• Cl, pläne im
= ohne fremde
Hilfe

Startgedanken
• ZG?
• Kooperationen
• Nieterschwellig
• Hilfe

Inklusive VHS

Sowohl negative wie
Erfahrungen begleiten uns...
Grenze

Teilhabe v. MmB an Bildungsangeboten & -orten
wo diese bisher nicht inkludiert waren

Teilhabe v. MmB an Bildungsangeboten & -orten
wo sie nicht teilnehmen

Kursmodelle

- ZG-Modell → auf die ZG zugeschnitten, z.B. &
- Kooperationsmodell: Caritas - Wertstat
- Integratives M.:
- Inklusives M.:

Michael Stalle-Barnes & Gabriel Laszlo

Reflexion

Welche K. hast
du?
Was kannst
du selber?

Performanz

hohe K. erarbeiten

R. erfassen

Orientierung

AD: Ital. Küche

Risotto

otto

Was wisst ihr darüber?

Netzwerk
aller Köche
Engl.-Kl...
Plakate m.
Kursaus-
schreibung



10. Juli 2015

Bsp. Bildungszentrum Nürnberg

→ Inklusion geht

→ Umbenennung:

• Exkludierende + abgrenzende Bezeichnungen vermeiden

• Massnahmen: Berührungspunkte
→ Probiert mal!

• gemeinsame Bildungsinteressen
→ umsetzen

• Verlegung an Orte wo MoB sich aufhalten

Türe offen f. MoB

KL = Kursleitende

Tipps für KL

Start: Braucht und Unterstützung? In?

MB f. KL

→ Gefasst sein auf

→ Sensibilisieren

→ UN-DRK zeigen

→ Wer kann kommen?

→ Was kann passieren?

→ Wer ist Ansprechperson bei Fragen?

Meret Anna

Wo sind

KL schreibt & nimmt dazu

wer war das schon wieder?

⇒ wer kann lesen

anregende Lernumgebung

Vielfältig

an unge-
wohntem Ort

Zeigen

Einwieder

• biv-integrativat
EcDL-Unterlagen

• NWM: Ohrenkuss.de
• geseeb.de

NWM

KONTAKT

Irene Lehmann-Fäh

Bildungsclub-gl.ch

Schoenerschulen.ch